



Profesionales de apoyo
Programa de Integración Escolar
Colegio Inmaculada de Lourdes

Las Habilidades Sociales

Guía para madres, padres,
docentes y cuidadores.



¿Qué son las Habilidades Sociales?



Conjunto de comportamientos interpersonales complejos que se ponen en juego en la interacción con otras personas.”

Inés Monjas (1999)



Son respuestas específicas a situaciones concretas



Son conductas que se dan siempre en relación con otras personas



Son conductas adquiridas a través del aprendizaje (imitación, ensayo, etc.).

¿ Como aprendemos conductas sociales?



Las experiencias de participación social en la etapa infantil forman las bases de la competencia comunicativa y social



Las conductas sociales se adquieren a través de aprendizaje por observación e imitación

“Una persona necesita estar relacionada afectivamente antes de poder crecer cognitivamente”

Stanley Greenspan



¿Quiénes requieren apoyo en Habilidades Sociales?

Muchas personas requieren apoyo en las habilidades para desenvolverse eficazmente en su día a día, entre ellas:



- Personas que no han tenido el aprendizaje por falta de oportunidades a la interacciones con los demás (Sobrepotección, aislamiento, etc.)
 - Personas que han aprendido de su entorno habilidades poco eficaces para desenvolverse socialmente (Estilos de crianza, etc.)
 - Personas con capacidad de imitación social disminuida o restringida dejándolos expuestos a muchas situaciones sociales (Trastorno del espectro del Autismo, etc.)

¿ Qué conductas podemos observar?



Timidez, evita las interacciones sociales con otr-s

Miedos e inseguridades en el ámbito social

Fracaso o rechazo social

Baja autoestima, poca confianza de sus propias habilidades

¿ Por qué es importante enseñarlas?



Promueve estados psicológicos positivos

Potencia la capacidad de escucha o empatía

Potencia el autoestima y sentido de eficacia

Genera evaluación y reacción positiva de los pares

¿Qué herramientas puedo utilizar para el aprendizaje?

Enseñanza Explícita

Instrucción directa de reglas pragmáticas y destrezas de comunicación

Modelado de conducta

Aprendizaje por medio de imitación u observación de un modelo

Historias Sociales

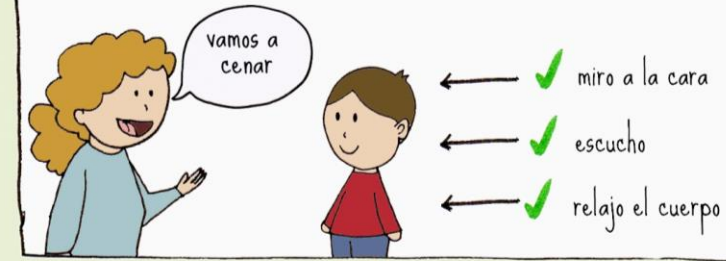
Cuento corto que describe situaciones sociales, muestra resoluciones y consecuencias de los actos

01

Enseñanza Explícita

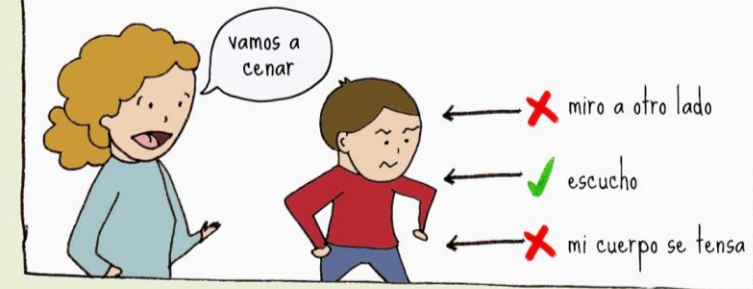
Instrucción directa de reglas pragmáticas y destrezas de comunicación

ACTITUD DE ESCUCHAR



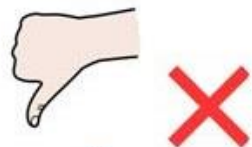
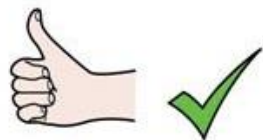
La persona que habla sabe que su mensaje ha sido escuchado

ACTITUD DE NO ESTAR ESCUCHANDO



Si no mostramos que escuchamos, la persona que habla repetirá el mensaje una y otra vez porque pensará que el mensaje no ha sido escuchado

Ilustración Pictórica



SALUDO A PERSONAS
CONOCIDAS



SALUDO A PERSONAS
DESCONOCIDAS



SALUDO CUANDO ESTOY CERCA
DE LA PERSONA



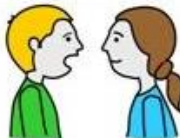
SALUDO CUANDO ESTOY LEJOS
DE LA PERSONA



SONRÍO CUANDO SALUDO



SALUDO CON CARA SERIA



CUANDO SALUDO MIRO A LA
CARA



CUANDO SALUDO MIRO HACIA
OTRO LADO

LAS NORMAS DE TRABAJAR BIEN EN CASA

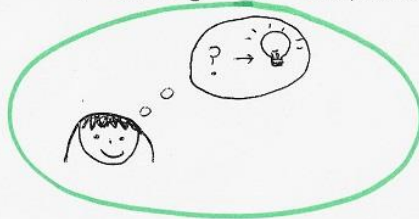


- NO ME DISTRAIGO

- ESTOY ATENTA
A LO QUE HAGO

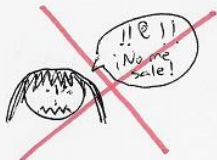
- SI HAY ALGUNA COSA
QUE NO SÉ HACER,
NO ME ENFADO..

- PARO, LO PIENSO
Y BUSCO LA RESPUESTA.



- SI ME EQUIVOCO EN ALGUNA
TAREA, NO ME ENFADO NI LLORO.

- PIDO AYUDA A MAMA'
O A PAPA':



¡No es
para tanto!



¿Me
ayudas?



¡Pues
claro!



Natalia

¡Hola! Soy Natalia.
Soy una chica mayor
y trabajo fenomenal.

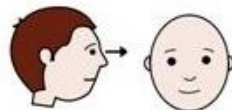
SALUDAR



ME ACERCO A LA PERSONA
QUE QUIERO SALUDAR



LE MIRO A LA CARA



SONRÍO

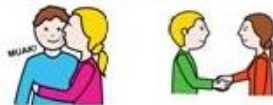


DIGO: "HOLA", "BUENOS DÍAS",
"BUENAS TARDES", "BUENAS
NOCHES"



Y SI QUIERO, LE PUEDO:

- DAR UN BESO
- CHOCAR LAS MANOS
- CHOCAR LOS PUÑOS
- DAR LA MANO



02

Historias Sociales

Cuento corto que describen situaciones sociales, muestran resoluciones y consecuencias de los actos



Te consuela,
le consuelas



Juegas, ríes,
te diviertes

Anabel Cornago
Un **amigo** es
alguien especial a
quien quieres, te
gusta estar con él
y no es de la
familia.



Compartís,
os prestáis



Le escuchas, te escucha



Os protegéis



No se ríe de ti, ni te hace cosas tontas



Te ayuda, le ayudas

SI PEGO A LOS NIÑOS



SI PEGO A LOS NIÑOS



LES HARÉ DAÑO Y ELLOS ME
TENDRÁN MIEDO



SE ALEJARÁN DE MÍ



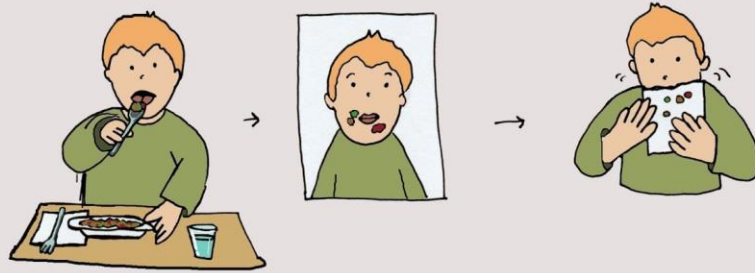
PEGAR A LOS NIÑOS ES INCORRECTO



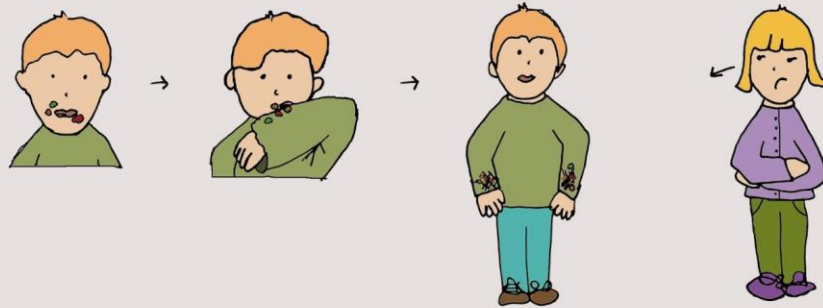
Y NO ME DEJARÁN JUGAR CON ELLOS



NOS LIMPIAMOS CON LA SERVILLETA



Cuando comemos, a menudo nos manchamos la cara con comida.
Usamos una servilleta para limpiarnos las manchas que se han quedado en la cara.



Si nos limpiamos las manchas con nuestra ropa, la ropa se quedará sucia
y eso no es agradable para nosotros ni para los que nos ven.

03

Modelado de conducta

Aprendizaje por medio de imitación u observación de un modelo



Juegos de escenificación y las técnicas de juego de roles son muy útiles para la práctica repetida de estas habilidades, ya que permiten corregir los comportamientos inadecuados y reforzar las conductas usadas correctamente.



“El aprendizaje social comienza con la maduración del cerebro, y las sutilezas sociales se aprenden después con el modelado, la imitación, la experiencia, etc.”

Michelle Garcia Winner



Recuerda que puedes
escribirnos a nuestro correo:
apoyopielourdes@Gmail.com

¡estaremos felices de
acompañarte!

